

**Web 2.0 und komplexe Kompetenzaufgaben im
Fremdsprachenunterricht
XI. Mediendidaktisches Kolloquium**

Programm

Donnerstag, 06. März 2014

08:00 – 12:00 Uhr Registrierung (Tagungsbüro: Conti, 309)

09:00 – 09:10 Uhr Begrüßung & kurze Einführung (Conti, 14. Etage)^[1]

9:10 – 9:20 Uhr Grußwort des Dekans der Philosophischen Fakultät der LUH, Prof. Dr. Harry Noormann (Conti, 14. Etage)

09:20- 10:00 Uhr 1. Keynote: **Peter Schlobinski** (LU Hannover)
E-Learning 2.0. Einsatz von Web-Anwendungen im Deutschunterricht (Conti, 14. Etage)

10:00- 10:30 Uhr Kaffeepause (Conti, 14. Etage)

| Sektion 1 (Raum: Conti, 1. Stock, 103) | Sektion 2 (Raum: Conti, 3. Stock, 306) |
|---|---|
| 10:30-11:10 Uhr Regina Brautlacht <i>Mit neuen Medien kommunizieren: Interkulturelle Kompetenzen durch gemeinsame Projektarbeit in englischer Sprache fördern</i> | 10:30-11:10 Uhr Michael Krause <i>Online-Lerngemeinschaften im Fremdsprachenunterricht – Ein filmdidaktisches Szenario zur Online- Kollaboration mit der Portfolio- und Ple- Plattform Mahara</i> |
| 11:10-11:50 Uhr Lidia Cámara de la Fuente <i>Informal Learning of multi competences through TED OTP</i> | 11:10-11:50 Uhr Fiona Poorman <i>Das Threaded-Online-Discussionforum als kompetenzkombinierende Methode im Fremdsprachenunterricht</i> |
| 11:50-12:30 Uhr Georg Fässler <i>Schulblogs im tabletgestützten Fremdsprachenunterricht</i> | 11:50-12:30 Uhr Franz Steinberger / Angela Hahn <i>Synchrone, kollaborative Texterstellung mit Shared Documents-Technologien</i> |

| | |
|--|---|
| 12:30-13:10 Uhr | 12:30-13:10 Uhr |
| Michael Jordan | María José Ruiz Frutos |
| <i>Brauchwiki macht Schule Der Wikieinsatz in einer fächerverbindenden Projektarbeit</i> | <i>Aprendizaje autónomo y colaborativo en GNOSS Universidad 2.0</i> |

13:10 -15:00 Uhr Mittagspause

| Sektion 1 (Raum: Conti, 1. Stock, 103) | Sektion 2 (Raum: Conti, 3. Stock, 306) |
|--|--|
| 15:00-15:40 Uhr | 15:00-15:40 Uhr |
| Maria Eisenmann / Christian Ludwig | Gabriela Fellmann / Matthias Lübbers |
| <i>„Surfing for Autonomy“: Die Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien im Englischunterricht zur Förderung von Lernerautonomie</i> | <i>Schulung von Sprechkompetenz mittels Web 2.0 – Anwendungen im Rahmen eines multilateralen COMENIUS-Projektes</i> |
| 15:40-16:20 Uhr | 15:40-16:20 Uhr |
| Jan Ullmann / Angela Hahn | Eva-Marie Großkurth / Leonie Wiemeyer |
| <i>Web 2.0: Personalisiertes und zielorientiertes Selbstlernen Englisch</i> | <i>Förderung der mündlichen Sprachkompetenz im Web 2.0 – Das Werkzeug VoiceThread im Englischunterricht</i> |
| 16:20-17:00 Uhr | 16:20-17:00 Uhr |
| Marta García | Kristina Peuschel |
| <i>Authentizität und Aufgaben 2.0: Möglichkeiten und Grenzen</i> | <i>Die Kompetenz mündlich und öffentlich zu präsentieren – Die Eigenproduktion von Podcasts durch Lernende als komplexe Kompetenzaufgabe</i> |

17:15 – 18:00 Uhr Kaffeepause (Conti, 14. Etage)

18:15 Uhr: Präsentation studentischer *Digital Stories* und Diskussion (Conti, 306)

19:30 – 21:30 Uhr: Tapas-Buffer und Videoinstallation des Digitalkünstlers Phillip Contag-Lada (Conti, 14. Etage)

Freitag, 07. März 2014

08:00 – 12:00 Uhr Registrierung (Tagungsbüro: Conti, 309)

09:00 – 09.15 Uhr Einführung (Conti, 14. Etage)

09:15 – 10:00 Uhr 2. Keynote: **Verena Heckmann** (MBK Saarbrücken)
Auf dem Weg zur (komplexen) Lernaufgabe: Web 2.0 basierte Aufgaben im Spanischunterricht (Conti, 14. Etage)

10:00-10:15 Uhr Kaffeepause (Conti, 14. Etage)

| Sektion 1 (Raum: Conti, 1. Stock, 103) | Sektion 2 (Raum: Conti, 3. Stock, 306) |
|---|--|
| 10:15-10:55 Uhr Dagmar Abendroth-Timmer / Katharina Wieland <i>Multimediale, mehrsprachige und interkulturelle Lernszenarien in Studium und Schule umsetzen: Ergebnisse aus einem deutsch-französischen Forschungsprojekt</i> | 10:15-10:55 Uhr Marianosa Pellicer Palacín <i>Schlüsselkompetenzen und Sprachenlernen: Anwendung von Wikis im Sinne eines interdisziplinären, projekt- und kompetenzorientierten Unterrichts</i> |
| 10:55-11:35 Uhr Thorsten Merse <i>Online-Medien und Web 2.0: Was müssen angehende Lehrkräfte können und was kann die universitäre Praxis der Lehrerbildung leisten?</i> | 10:55-11:35 Uhr Elena Schäfer <i>Kompetenzorientiertes Lernen mit Online-Videos</i> |
| 11:35-12:15 Uhr Ulf Mühlhausen <i>Didaktische Grundbegriffe erfahrungsbezogen erschließen und überprüfen: Die Webbasierte Unterrichtsanalyse</i> | 11:35-12:15 Uhr Anieska Mayea von Rimscha <i>Literatur 2.0 im modernen Spanischunterricht</i> |
| 12:15-12:55 Uhr Ferran Ferrando <i>Mündliche Produktion und Interaktion im virtuellen Fremdsprachenunterricht</i> | 12:15-12:55 Uhr Ines Maria Hauf de Quintero / Miriam Ivan <i>”No nos vamos, nos echan“ – jóvenes españoles buscando su futuro en Alemania. Ein Vorschlag zur integrierten Nutzung digitaler Medien in kompetenz- und aufgabenorientierten Unterrichtsszenarien</i> |

12:55-14:00 Uhr Mittagspause

14:00-14:45 Uhr 3. Keynote: **Torben Schmidt** (Leuphana Lüneburg)
Fremdsprachenlernen in Web 2.0-Projekten – Aufgaben, Prozesse, Produkte, Perspektiven
(Conti, 14. Etage)

| Sektion 1 (Raum: Conti, 1. Stock, 103) | Sektion 2 (Raum: Conti, 3. Stock, 306) |
|--|---|
| 14:50-15:30 Uhr Susanne Heinz <i>Digital Storytelling im kompetenzorientierten Englischunterricht in der Unter- und Mittelstufe</i> | 14:50-15:30 Uhr Roger Dale Jones <i>Informal learning in online gaming: Implications and considerations for complex task development in the English as a foreign language classroom</i> |
| 15:30-16:10 Uhr Eva Wilden / Frauke Matz <i>Digital Storytelling: Eine komplexe Aufgabe zur Weiterentwicklung narrativer Kompetenzen</i> | 15:30-16:10 Uhr Monika Floyd <i>FLIPPING THE CLASSROOM: Das Konzept und seine Einsatzmöglichkeiten im Fremdsprachenunterricht</i> |

16:15 – 17:00 Uhr Kaffeepause / Ausklang (Conti, 14. Etage)

[1] Alle Veranstaltungen finden im Conti-Gebäude statt (Hochhaus). Die Plenums- und Abendveranstaltungen finden jeweils im Conti, in der 14. Etage statt (ehemalige Cafeteria). Das Tagungsbüro ist in 309 (Romanistik). Sektion 1 tagt auf Etage 1, Raum 103. Sektion 2 tagt auf Etage 6, Raum 306.

Die Abstracts der einzelnen Vorträge können Sie hier einsehen:

